

**ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE FORQUILHINHA  
CONCURSO PÚBLICO Nº 002-2014**

**Edital 002/2014  
PSICÓLOGO**



**FAEPESUL**  
FUNDAÇÃO DE APOIO À EDUCAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNISUL

**Outubro/2014**



**AVALIAÇÃO ESCRITA OBJETIVA**  
**LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

1. Você recebeu do fiscal o seguinte material:
  - a) este **CADERNO DE PROVAS** com 10(dez) questões de Português, 10 (dez) questões de Matemática, e 30 (trinta) questões Específicas para o cargo de **PSICÓLOGO**, sem repetição ou falha.
  - b) 1(um) **CARTÃO RESPOSTA**.
2. Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e o seu número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO RESPOSTA**. Caso contrário, notifique o fato **IMEDIATAMENTE** ao fiscal.
3. Após a conferência, o candidato deverá assinar, no espaço próprio do **CARTÃO RESPOSTA**, com caneta esferográfica transparente de tinta na cor preta ou azul.
4. Tenha muito cuidado com o **CARTÃO RESPOSTA**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**.
5. **SERÁ ELIMINADO** deste Concurso Público o candidato que:
  - a) Se utilizar, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consultas de qualquer espécie.
  - b) Se ausentar da sala em que se realiza a prova levando consigo **CADERNO DE PROVA** e/ou **CARTÃO RESPOSTA**.
  - c) Se recusar a entregar o **CADERNO DE PROVAS** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA** quando terminar o tempo estabelecido.
  - d) Não assinar a **LISTA DE PRESENÇA** e/ou o **CARTÃO RESPOSTA**.
6. O Candidato somente poderá se ausentar do local de aplicação das provas após **1(uma)** hora contada a partir do efetivo início.
7. O **CADERNO DE PROVAS** não poderá ser levado pelo Candidato, em qualquer momento.
8. Quando terminar, entregue ao fiscal, sob pena de eliminação, o **CADERNO DE PROVAS** e o **CARTÃO RESPOSTA**.
9. O tempo disponível para realização desta prova é de **4(quatro)** horas, estando compreendido, neste período, o preenchimento do **CARTÃO RESPOSTA**.
10. As questões desta Avaliação estarão disponíveis, no primeiro dia útil após a sua realização no endereço eletrônico: **[www.fapesul.org.br/concursos](http://www.fapesul.org.br/concursos)**.

**Boa Prova!**

**FUNDAÇÃO DE APOIO À EDUCAÇÃO, PESQUISA E EXTENSÃO DA UNISUL**  
Outubro/2014

**Língua Portuguesa:**

**Texto para as questões de 1 a 3:**

**Canção do Exílio**

Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá;  
As aves, que aqui gorjeiam,  
Não gorjeiam como lá.  
Nosso céu tem mais estrelas,  
Nossas várzeas têm mais flores,  
Nossos bosques têm mais vida,  
Nossa vida mais amores.  
Em cismar, sozinho, à noite,  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.  
Minha terra tem primores,  
Que tais não encontro eu cá;  
Em cismar — sozinho, à noite —  
Mais prazer encontro eu lá;  
Minha terra tem palmeiras,  
Onde canta o Sabiá.  
Não permita Deus que eu morra,  
Sem que eu volte para lá;  
Sem que desfrute os primores  
Que não encontro por cá;  
Sem qu'inda aviste as palmeiras,  
Onde canta o Sabiá. (Gonçalves Dias)

**1. “Canção do Exílio”, de Gonçalves Dias, é um dos clássicos da literatura brasileira, pertencente à Escola Romântica. O tema central desse poema é:**

- A) a saudade e o desejo de voltar à pátria.
- B) a descrição pormenorizada da vida no exílio.
- C) a valorização pejorativa da terra natal.
- D) os amores e os dissabores do exílio.
- E) a vida desregrada de um poeta romântico.

**2. A forma como o autor expressa a sua intencionalidade poética vem revelada através de:**

- A) uma autorização para voltar à pátria.
- B) um pedido de perdão.
- C) um lamento de saudade.
- D) uma súplica a Deus.
- E) uma referência à flora e à fauna do Brasil.

**3. Quando, ao longo do texto, repete o verso “Onde canta o Sabiá”, o poeta está revelando:**

- A) que o Sabiá é sinônimo de saudade.
- B) uma insistência no lamento de saudade.
- C) as contradições do eu-lírico.
- D) a obrigatoriedade de rimas do poema.
- E) sua falta de criatividade para escrever.

**Texto para as questões 4 e 5:**

#### **A lebre e a tartaruga**

A lebre vivia a se gabar de que era o mais veloz de todos os animais. Até o dia em que encontrou a tartaruga.

– Eu tenho certeza de que, se apostarmos uma corrida, serei a vencedora – desafiou a tartaruga.

A lebre caiu na gargalhada.

– Uma corrida? Eu e você? Essa é boa!

– Por acaso você está com medo de perder? – perguntou a tartaruga.

– É mais fácil um leão cacarejar do que eu perder uma corrida para você – respondeu a lebre.

No dia seguinte a raposa foi escolhida para ser a juíza da prova. Bastou dar o sinal da largada para a lebre disparar na frente a toda velocidade. A tartaruga não se abalou e continuou na disputa. A lebre estava tão certa da vitória que resolveu tirar uma soneca.

"Se aquela molenga passar na minha frente, é só correr um pouco que eu a ultrapasso" – pensou.

A lebre dormiu tanto que não percebeu quando a tartaruga, em sua marcha vagarosa e constante, passou. Quando acordou, continuou a correr com ares de vencedora. Mas, para sua surpresa, a tartaruga, que não descansara um só minuto, cruzou a linha de chegada em primeiro lugar.

Desse dia em diante, a lebre tornou-se o alvo das chacotas da floresta. Quando dizia que era o animal mais veloz, todos lembravam-na de uma certa tartaruga...

(Do livro *Fábulas de Esopo*, Editora Scipione).

**4. A lição de moral que se pode tirar dessa história tem relação de sentido com o seguinte provérbio:**

- A) “Quem tudo quer tudo perde.”
- B) “As consequências vêm quando fingimos ser o que não somos ou quando tentamos enganar alguém.”
- C) “Quanto menor a mente, maior a presunção.”
- D) “Quem segue devagar e com constância sempre chega na frente.”
- E) “De grão em grão a galinha enche o papo.”

**5. No período “A lebre dormiu tanto que não percebeu quando a tartaruga, em sua marcha vagarosa e constante, passou”, a oração sublinhada expressa uma ideia de:**

- A) oposição.
- B) explicação.
- C) finalidade.
- D) conclusão.
- E) consequência.

**6. Em qual dos períodos abaixo, o termo sublinhado exerce a função de sujeito da oração?**

- A) Dizem que o avião caiu bem perto de uma escola naval.
- B) Será que todos conhecem o Marco Civil da Internet?
- C) Ontem, na praça central da cidade, falaram novamente do corte das árvores.
- D) A partir de agora, a verdade somos todos nós.
- E) A cópia e a autenticação dos documentos seriam feitas por um funcionário.

**7. A pontuação gráfica vem como um recurso benéfico à clareza e à qualidade do texto. Assim sendo, analise as alternativas abaixo e marque aquele em que esse recurso é respeitado.**

- A) Viagens rápidas, luz elétrica, fotografias, filmes, celulares. Hoje, tudo isso é muito comum.
- B) Você pode agir com responsabilidade, em benefício do presente, e do futuro não, só da sociedade em que vive mas, de todas as pessoas da Terra.
- C) Agora, está escurecendo e a leitura, está ficando muito difícil, de ser finalizada.
- D) Diariamente previsões do tempo, são divulgadas, em jornais, programas de rádio, noticiários, de TV e sites, na internet.
- E) A importância da ciência, vai além das inovações que ela, nos proporciona.

**8. O acento indicativo de crase está corretamente empregado em qual das seguintes alternativas? Analise as expressões sublinhadas:**

- A) Todos se recusaram à fazer reverência a uma pessoa tão egoísta e desumana.
- B) Sempre presto minha gratidão à todos que me incentivaram nos estudos.
- C) Sempre usava sapatos à Luís XV.
- D) De 1997 à 2004, ela sempre se candidatou ao cargo de rainha do clube.
- E) Finalmente, conseguiram ficar frente à frente com os assassinos do mendigo.

**9. Quanto à Regência Verbal, identifique, nas alternativas abaixo, a frase que está de acordo com as regras da língua culta:**

- A) Desde pequena, sempre aspirava dinheiro e fama.
- B) Prefiro muito mais Língua Portuguesa do que Língua Inglesa.
- C) Quem, entre nós, conseguiria convencê-lo a perdoar o próprio irmão?
- D) Estava ansiosa para ir ao cinema e assistir o filme que retratava a história de amor de um adolescente cego.
- E) Diante dos fatos, isso implica nossa renúncia ao cargo de presidente.

**10. Entre os vícios de linguagem, o Pleonasm Vicioso é um dos mais comuns, principalmente na oralidade. Assinale, então, a alternativa que contém um exemplo de Pleonasm Vicioso.**

- A) No programa da madrugada, o repórter falava da Usina de Belo Monte, no Pará.
- B) Na vez passada, ele já havia sido reprovado.
- C) Nunca mais vi ela caminhando por essas estradas.
- D) É preciso, sem dúvidas, encarar de frente os obstáculos que a vida nos apresenta todos os dias.
- E) Ele tem um semblante bastante intrigante, mas interessante.

**Matemática:**

**11. Analise as proposições:**

- ( )  $\sqrt{32} = 4\sqrt{2}$   
( )  $\sqrt{(-x)^2} = -x$ , para todo  $x$  real  
( )  $-5^2 = (-5)^2$   
( )  $2^{-9} = \frac{1}{512}$

De acordo com as proposições anteriores, assinale a assertiva CORRETA.

- A) F – F – F – V  
B) V – V – F – V  
C) V – F – F – V  
D) V – V – V – V  
E) V – V – V – F

**12. Considere as quatro proposições:**

- $\sqrt{81\%} = 90\%$
- $\text{mdc}(30, 24, 60) = 6$
- $\sqrt{81 + 16} = \sqrt{81} + \sqrt{16}$
- $\sqrt{3 + \sqrt[5]{4 - \sqrt[3]{27}}} = 2$

Assinale a alternativa que representa a quantidade de proposições CORRETAS:

- A) 0  
B) 1  
C) 2  
D) 3  
E) 4

13. O valor da expressão  $(512^{0,222\dots})^{3/4}$  é equivalente a:

A)  $2\sqrt{2}$

B)  $4\sqrt{2}$

C)  $\sqrt{2}$

D)  $\frac{\sqrt{2}}{2}$

E)  $\frac{\sqrt{2}}{4}$

14. Sr. João e Sra. Alzira possuem três filhos e resolveram dividir alguns bens ainda em vida e, decidiram que o montante de R\$ 180.000,00 será dividido proporcionalmente à idade de seus filhos. Sabendo que Antônio de 48 anos, Pedro de 41 anos e Márcio de 31 anos, são os filhos do casal, determine a quantia que o filho mais novo receberá.

A) R\$ 56.350,00

B) R\$ 72.000,00

C) R\$ 61.500,00

D) R\$ 46.500,00

E) R\$ 64.150,00

15. Dentre as afirmações, assinale a alternativa INCORRETA. Considere as afirmações:

A) O zero é divisor de qualquer número.

B) O menor divisor natural de qualquer número é sempre o número 1.

C) Os divisores de um número formam um conjunto finito.

D) O maior divisor de um número é o próprio número.

E) O conjunto dos divisores inteiros de 12 é dado

por:  $\{-12, -6, -4, -3, -2, -1, 1, 2, 3, 4, 6, 12\}$

16. Em uma pedreira são necessários diariamente 20 caminhões trabalhando 8 horas por dia para carregar  $220 m^3$  de pedra. Certo dia por influência climática foi necessário 28 caminhões há trabalhar 10 horas, para que pudesse ser transportada toda a quantidade de pedra extraída naquele dia. Assim, assinale a alternativa que representa a quantidade, em  $m^3$ , transportados naquele dia.

- A)  $450 m^3$
- B)  $310 m^3$
- C)  $335 m^3$
- D)  $420 m^3$
- E)  $385 m^3$

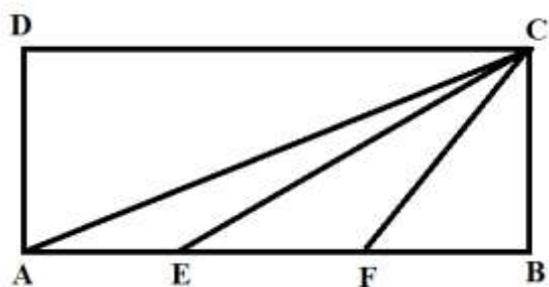
17. Simplificando a expressão

$$\sqrt{\frac{3^{10} + 3^{12}}{3^8}}$$

obtemos:

- A)  $\sqrt{10}$
- B)  $3\sqrt{10}$
- C)  $\frac{\sqrt{10}}{3}$
- D) 90
- E) 180

18. No retângulo ABCD, o lado AB está dividido em três segmentos congruentes.



Assinale a alternativa que representa a razão entre a área do triângulo EFC e a área do retângulo ABCD.

- A)  $\frac{1}{4}$
- B)  $\frac{1}{3}$
- C)  $\frac{1}{6}$
- D)  $\frac{1}{5}$
- E)  $\frac{2}{3}$

19. Considere as quatro proposições:

- $\pi = 3,14$
- $0,999 \dots = 1$
- $2,868686 \dots = \frac{284}{99}$
- $\frac{3}{4}$  é um decimal exato

O número de proposições INCORRETAS é:

- A) 4
- B) 0
- C) 2
- D) 3
- E) 1

20. Seja  $n$  a quantidade de divisores inteiros não negativos do número 56. Sabendo que Marcos, pai de Gabriel e Priscila dispõe  $n\%$  de sua renda para investir na educação de seus filhos e que atualmente conta com R\$ 5.000,00 mensais, determine a quantidade, em reais, que pode atingir o investimento na educação de seus filhos?

- A) R\$ 550,00
  - B) R\$ 450,00
  - C) R\$ 500,00
  - D) R\$ 400,00
  - E) R\$ 600,00
- 

**Específicas:**

21. Segundo Bleger (1995) sobre a entrevista psicológica podemos afirmar que:

- I - A regra básica não consiste em obter dados completos da vida de uma pessoa, mas sim de seu comportamento total no decorrer de uma entrevista.
- II - A entrevista psicológica tem a mesma função da anamnese que é levantar o maior número possível de dados sobre a vida e as condições de saúde do entrevistado.
- III - Entrevista psicológica e anamnese são procedimentos diferentes, uma vez que a anamnese desconsidera o caráter relacional envolvido na entrevista psicológica.
- IV – A entrevista psicológica se caracteriza por investigar dados socioeconômicos, enquanto a anamnese tem um caráter investigativo de aprofundamento da história de vida do paciente.

**Estão CORRETAS:**

- A) I, II e III.
- B) I, II e IV.
- C) I, III e IV.
- D) II, III e IV.
- E) I, II e III.

**22. No que se refere ao atendimento psicoterápico grupal com adolescentes, é INCORRETO afirmar:**

- A) A seleção do grupo terapêutico de adolescentes quanto à idade deve considerar as diferentes características do grupo etário, isto é, púberes, adolescentes intermediários e adolescentes tardios.
- B) Indica-se o atendimento psicoterápico grupal para adolescentes classificados em quadros neuróticos em geral, bem como a denominada “crise adolescente” e suas exacerbações e variantes psicológicas.
- C) A seleção do grupo terapêutico de adolescentes quanto à homogeneidade ou heterogeneidade em relação ao sexo deve ser definida de acordo com o objetivo geral do grupo.
- D) Indica-se o atendimento psicoterápico grupal para adolescentes com marcadas tendências psicopáticas ou paranoides e aos psicóticos em geral.
- E) Entre os elementos significativos para a indicação de atendimento em grupo terapêutico para adolescentes estão o contato inicial entre adolescente e terapeuta e as motivações do adolescente para o atendimento.

**23. Sobre a entrevista lúdica, é INCORRETO afirmar:**

- A) Antes de realizar a entrevista lúdica com a criança, deve-se entrevistar os pais sem a presença da criança para coletar dados objetivos sobre a sua história e o seu comportamento.
- B) Através do brinquedo a criança realiza seus desejos e domina a realidade por meio do processo de projeção.
- C) O material lúdico deve ser cuidadosamente selecionado pelo psicólogo antes do início da entrevista para evidenciar os comportamentos a serem investigados na criança.
- D) O papel do psicólogo na entrevista varia entre ativo ou passivo, alternando entre observador ou participante da brincadeira, dependendo do desejo da criança.
- E) A entrevista lúdica pode ser apenas utilizada para fins de diagnósticos psicodiagnóstico.

**24. Os conceitos de Sublimação, Confluência e Congruência x Incongruência se referem respectivamente a:**

- A) Psicanálise, Psicodrama e Gestalt-Terapia.
- B) Psicanálise, Gestalt-Terapia e Abordagem Centrada no Cliente.
- C) Psicanálise, Abordagem Centrada na Pessoa e Gestalt-Terapia.
- D) Abordagem Centrada no Cliente, Psicanálise e Psicodrama.
- E) Psicodrama, Gestalt-Terapia e Abordagem Centrada no Cliente;

## **25. A respeito do Aconselhamento Psicológico:**

- I - O Aconselhamento psicológico procura responder as demandas por ajuda psicológica através de uma compreensão psico-sociocultural destas, ao mesmo tempo em que busca potencializar os recursos psicossociais de tais demandas.
- II - Sua prática geralmente é de curta duração, enquanto que a Psicoterapia se dá em longo prazo.
- III - O Aconselhamento Psicológico como prática visa à reestruturação da personalidade do cliente, tendo a resolução dos problemas como resultado desta reestruturação.
- IV - O Aconselhamento Psicológico é um procedimento equivalente à Psicoterapia Breve Focal.

### **Estão CORRETAS:**

- A) I, II e III.
- B) I e II.
- C) III e IV.
- D) I e III.
- E) II e III.

## **26. São objetivos do psicodiagnóstico clínico:**

- I – Classificação simples, classificação nosológica, perícia forense.
- II – Diagnóstico diferencial, prevenção e tratamento.
- III – Descrição, avaliação compreensiva, prognóstico.
- IV – Elaboração de laudo psicológico.

### **Estão CORRETAS:**

- A) I e III.
- B) I e II.
- C) I, II e III.
- D) I, III e IV.
- E) II e III.

## **27. Para Freud, os conceitos de Repressão, Negação, Racionalização, Formação Reativa, Projeção, Isolamento e Regressão se referem a:**

- A) Mecanismos de Defesa do Ego.
- B) Estruturas da Personalidade.
- C) Fases do Desenvolvimento Psicosexual.
- D) Manifestação dos sintomas psicológicos.
- E) Técnicas usadas para a classificação diagnóstica.

**28. Os critérios de diagnósticos de: sofrimento excessivo e recorrente frente à ocorrência ou previsão de afastamento de casa ou de figuras importantes, repetidas queixas de sintomas somáticos quando o distanciamento de figuras importantes de vinculação ocorre ou é previsto, e, a relutância persistente ou recusa para ir à escola ou a qualquer outro lugar em virtude do medo da separação, são indicativos de:**

- A) Transtorno Desafiador de Oposição.
- B) Transtorno Autista.
- C) Transtorno de Apego Reativo na Infância.
- D) Transtorno de Ansiedade de Separação.
- E) Transtorno da Personalidade Dependente.

**29. Quanto ao sigilo profissional, o Código de Ética Profissional do Psicólogo estabelece que:**

- I - É dever do psicólogo respeitar o sigilo profissional a fim de proteger, por meio da confidencialidade, a intimidade das pessoas, grupos ou organizações, a que tenha acesso no exercício profissional.
- II – Em caso de conflito entre o sigilo profissional e o risco ao cliente e/ou a outras pessoas, o psicólogo poderá decidir pela quebra de sigilo, baseando sua decisão na busca do menor prejuízo.
- III – No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.
- IV - Nos documentos que embasam as atividades em equipe multiprofissional, o psicólogo registrará todas as informações que dispuser para o cumprimento dos objetivos do trabalho, mesmo que com isso ocorra a quebra do sigilo, uma vez que os demais profissionais também estão sujeitos aos seus respectivos códigos de ética profissional.

**Está(ão) INCORRETA(s):**

- A) II e III.
- B) II.
- C) IV.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

**30. Após a separação ou divórcio, as relações parentais e familiares não são mais vistas como uma unidade, mas a relação entre filhos e genitores persiste como um sistema que permite manter a unidade da responsabilidade entre os pais mesmo quando eles tomam caminhos diferentes. Assim, sobre a decisão da guarda dos filhos, é INCORRETO afirmar:**

- A) Nas decisões de guarda, deve-se considerar o histórico de abuso à criança ou a terceiros e a possibilidade de que o genitor-custódio aliene o filho contra o outro genitor.
- B) A idade e o gênero da criança, bem como o ajuste da criança ao ambiente são fatores fundamentais na decisão de guarda.
- C) São determinantes na decisão de guarda: a saúde física e mental, a posição econômica dos pais, o seu tempo disponível para a criança e a sua capacidade de atender as necessidades dos filhos.
- D) Aspectos religiosos, habilidades parentais gerais e a flexibilidade de um pai frente a outro são elementos necessários na avaliação de guarda dos filhos.
- E) O desejo da própria criança deve ser desconsiderado uma vez que na situação de separação e divórcio dificilmente ela poderá se manifestar espontaneamente.

**31. Analise as assertivas abaixo sobre as relações familiares e o divórcio:**

- I - A família é um lugar de transformações. Assim, a Psicologia deve acompanhar as mudanças e evitar a banalização do processo jurídico de divórcio.
- II - Em famílias monoparentais, o novo casamento estruturado parece possibilitar menor nível de adaptação.
- III - O nível de conflito interparental tem relação indireta na adaptação das crianças à situação de divórcio.
- IV - Com relação à idade da criança à época do divórcio, crianças muito pequenas tendem a apresentarem maiores dificuldades em relação às crianças maiores, sendo frequente a amnésia infantil.

**Assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) II e IV.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) III e IV.

**32. Sobre a violência sexual contra crianças e adolescentes é INCORRETO afirmar:**

- A) No Brasil, o art. 227 da Constituição da República de 1988 diz que é dever da família, da sociedade e do Estado colocar as crianças e os adolescentes a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. E o § 4º desse mesmo artigo obriga o Estado a punir severamente o abuso, a violência e a exploração sexual da criança e do adolescente.
- B) Crianças e adolescentes abusados sexualmente, como reação ao trauma vivido desenvolverão transtornos de ansiedade, sintomas depressivos e agressivos, além de problemas quanto ao seu papel e funcionamento sexual e dificuldades sérias em relacionamentos interpessoais.
- C) No Brasil, o art. 201, VIII, do Estatuto da Criança e do Adolescente diz que compete ao Ministério Público zelar pelo respeito aos direitos e garantias legais assegurados às crianças e adolescentes, promovendo as medidas judiciais e extrajudiciais cabíveis.
- D) A violência sexual infantil é o uso da criança ou adolescente para fins sexuais. Pode dar-se de forma genital, toques ou jogos sexuais, não havendo necessariamente violência física ou penetração.
- E) A exploração sexual infantil é entendida como o uso da criança ou adolescente para fins sexuais, no qual os mesmos são vistos como mercadoria e usados com o objetivo de obter lucro.

**33. Quanto às Teorias de Personalidade em Psicologia é CORRETO afirmar:**

- A) Na Psicologia Analítica de Jung, inspirada em Freud, a personalidade se divide em consciente e inconsciente, sendo constituída por diferentes arquétipos. O consciente se constitui pelos arquétipos de persona, ego e self. Já o inconsciente se constitui pelos arquétipos sombra e anima ou animus.
- B) Embora o termo personalidade seja comum entre as diversas abordagens psicológicas, as teorias da personalidade estão limitadas a certo número de sistemas teóricos integrados na Psicologia.
- C) Os estudos a respeito da personalidade na Psicanálise foram marcados a partir da definição do primeiro e segundo tópico por Freud que abordam respectivamente a relação consciente e inconsciente e as instâncias Id, Ego e Superego.
- D) Na Psicologia Individual de Alfred Adler alguns dos conceitos centrais para a compreensão da personalidade são: inferioridade e compensação, luta pela superioridade, objetivos de vida e poder criativo do self.
- E) Na Psicologia do Corpo de Wilhelm Reich alguns dos conceitos centrais para a elaboração da teoria da personalidade são: caráter, couraça caracteriológica, perda da couraça muscular, caráter genital, bioenergia e energia orgônica.

**34. Segundo o Conselho Federal de Psicologia, o psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, assinale a alternativa INCORRETA:**

- A) Quando se tratar de trabalho multiprofissional e a intervenção fizer parte da metodologia adotada.
- B) Em caso de risco ao beneficiário ou usuário do serviço, quando dará imediata ciência ao profissional.
- C) Em caso de emergência, quando dará imediata ciência ao profissional.
- D) Quando informado expressamente, por qualquer uma das partes, da interrupção voluntária e definitiva do serviço.
- E) Apenas a pedido do profissional responsável pelo serviço.

**35. Sobre a adolescência, é CORRETO afirmar:**

- A) É um período caracterizado essencialmente por mudanças corporais decorrentes da maturação sexual.
- B) É definida a partir de critérios que dizem respeito não só à constituição do indivíduo mas também à cultura.
- C) É definida através de dois critérios: o cronológico e a aquisição de determinadas habilidades .
- D) É uma fase natural e com o status psicossocial do desenvolvimento humano.
- E) É uma fase idêntica para os jovens e atribuída a todas as culturas.

**36. A estratégia de Saúde da Família visa à reorganização da Atenção Básica no País, de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde (SUS). Além do cumprimento dos princípios gerais da Atenção Básica, a Estratégia da Saúde da Família possui algumas especificidades. Assinale a alternativa CORRETA, em relação ao processo de trabalho das equipes de Saúde da Família.**

- A) A equipe Saúde da Família deve realizar o mapeamento definitivo da área adstrita, de modo que a configuração do território de atuação esteja de acordo com a capacidade técnica e as competências legais dos profissionais integrantes da equipe.
- B) A equipe Saúde da Família deve atualizar o cadastramento das famílias e dos indivíduos sempre que possível, para posterior análise da situação de saúde deles.
- C) A equipe Saúde da Família deve realizar diagnóstico, programação e implementação das atividades, segundo critérios de risco à saúde, priorizando a solução dos problemas de saúde mais frequentes.
- D) A equipe Saúde da Família deve realizar trabalho interdisciplinar e em equipe, desassociando as áreas técnicas, com vistas ao fortalecimento dos diversos saberes profissionais especializados.
- E) A equipe Saúde da Família deve realizar práticas de cuidado preferencialmente familiar, priorizando a solução dos problemas das unidades familiares, com o objetivo de propor intervenções que influenciem os processos de saúde-doença.

**37. Em Psicologia, a entrevista clínica é um conjunto de técnicas de investigação, de tempo delimitado, dirigido por um entrevistador treinado, que utiliza conhecimentos psicológicos em uma relação profissional, com os objetivos definidos. Sobre a entrevista clínica assinale a alternativa CORRETA:**

- A) Um dos objetivos da entrevista clínica é fazer recomendações, encaminhamentos ou propor algum tipo de intervenção em benefício das pessoas entrevistadas.
- B) Na entrevista estruturada o entrevistador tem clareza dos seus objetivos, de que tipo de informação é necessária para atingi-los, de como esta informação deve se obtida (perguntas sugerias ou padronizadas), quando, em que sequência perguntar, sua relevância, sendo muito utilizada na clínica.
- C) A entrevista diagnóstica tem por objetivo principal avaliar a demanda do sujeito e fazer encaminhamentos, ela geralmente é utilizada em serviços de saúde pública ou em clínicas sociais, onde existe a procura contínua por uma diversidade de serviços psicológicos.
- D) A entrevista clínica psicodinâmica visa à descrição de sinais (baixa autoestima, sentimentos de culpa) e sintomas (humor deprimido, ideação suicida) para classificação de um quadro ou síndrome.
- E) O processo de avaliação psicológica envolve um único tipo de entrevista clínica, independente se for necessário a entrevista de familiares ou outros tipos de informantes.

**38. Em uma avaliação com propósitos clínicos, por exemplo, é possível usar métodos mais individualizados ou qualitativos ou, ainda, métodos psicométricos, em que o manejo se fundamenta em normas de grupos. Assinale a alternativa INCORRETA quanto a avaliação psicológica no contexto clínico:**

- A) Durante o psicodiagnóstico, cabe ao psicólogo examinar as circunstâncias que precederam a consulta, avaliar as maneiras de perceber o problema e delimitá-lo, atribuindo sinais e sintomas a sua significação adequada.
- B) No psicodiagnóstico há a utilização de testes e de outras estratégias, para avaliar um sujeito de forma sistemática, científica e orientada para resolução de problemas.
- C) O psicodiagnóstico é um processo limitado no tempo, baseado num contrato de trabalho entre paciente ou responsável e o psicólogo, havendo uma estimativa do tempo necessário (número aproximado de sessão de exame).
- D) Dentro do contexto clínico, o plano de avaliação é estabelecido com base nas perguntas ou hipóteses iniciais, definindo-se não só quais os instrumentos necessários, mas como e quando utilizá-los.
- E) No psicodiagnóstico há a seleção, organização e integração de todos os dados significativos para os objetivos do exame, conforme nível de inferência previsto, porém não há a junção de dados da história e características das circunstâncias atuais de vida do examinando, pois isso é feito na triagem.

**39. De acordo com a teoria do desenvolvimento psicossocial de Erik Erikson, é INCORRETO afirmar:**

- A) Os estágios definidos por Erikson são caracterizados por crises que precisam ser resolvidas satisfatoriamente naquele momento para o desenvolvimento saudável do ego. A resolução destas crises terá importante participação no desenvolvimento posterior.
- B) Erikson define que o desenvolvimento psicossocial abrange dez estágios durante o ciclo vital.
- C) O êxito na resolução de cada uma das crises exige que um traço positivo seja equilibrado por um traço negativo correspondente, havendo um predomínio do traço negativo para que haja um desenvolvimento saudável.
- D) Os estágios definidos por Erikson são: Confiança x Desconfiança Básica; Autonomia x Vergonha e Dúvida; Iniciativa x Culpa; Produtividade x Inferioridade; Identidade x Confusão de Identidade; Intimidade x Isolamento; Geratividade x Estagnação; Integridade x Desespero.
- E) Na teoria psicossocial de Erikson, o desenvolvimento do ego é vitalício, isto é, não se encerra na infância conforme outras teorias de desenvolvimento e personalidade.

**40. Os profissionais do NASF têm um papel muito importante em apoiar as equipes de Saúde da Família na busca por adequações dos serviços de saúde às necessidades específicas dos adolescentes, tendo como princípios fundamentais da atenção à saúde: a ética, a privacidade e o sigilo ao reconhecer adolescentes como sujeitos capazes de tomarem decisões de forma responsável. Sobre os princípios da equipe são feitas as seguintes afirmações:**

- I - Adolescentes e jovens devem saber que as informações obtidas pelos profissionais de saúde no atendimento serão repassadas, obrigatoriamente, aos seus pais e/ou responsáveis.
- II - Adolescentes e jovens não podem ser atendidos sozinhos.
- III - Adolescentes e jovens devem ser informados sobre as situações que requerem quebra de sigilo, ou seja, sempre que houver risco de vida ou outros riscos relevantes tanto para a pessoa quanto para terceiros, a exemplo de situações como abuso sexual, ideia de suicídio, informação de homicídios e outros.
- IV - A relação do profissional de saúde com os adolescentes e jovens devem ser pautadas pelos princípios do respeito, autonomia e liberdade, prescritos pelo Estatuto da Criança e do Adolescente e pelos Códigos de Ética das diferentes categorias.

**Estão CORRETAS as afirmativas:**

- A) I, II e IV.
- B) I e IV.
- C) I, II e III.
- D) III e IV.
- E) I, III e IV.

**41. Durante o processo de interação de um grupo, delinea-se uma ênfase característica da vida grupal que se modifica com a passar do tempo. Entre as dimensões representativas do desenvolvimento de um grupo, a coesão grupal é uma referência objetiva que permite avaliar o seu desenvolvimento. Das alternativas abaixo, qual delas se refere às características relacionadas à coesão?**

- A) A coesão do grupo é plena quando seus membros conferem um valor especial às demandas do Coordenador (facilitar, orientar, etc), priorizam as conclusões que este apresenta ao final das discussões, incorporam em suas discussões temas e teorias obtidas em publicações (livros, reportagens, filmes, etc) variadas.
- B) A coesão grupal adequada permite: assimilação de novas ideias sem a desintegração do grupo, incorporação de novos membros de tal forma que fortaleça o grupo, persistência nos objetivos em longo prazo, aprendizagem decorrente de experiências fracassadas, objetivos realísticos, utilização construtiva e maior na administração de conflitos internos.
- C) Existe coesão quando, em eventos especiais tão somente, seus membros celebram valores culturais próprios, reforçando normas específicas do grupo.
- D) A coesão do grupo manifesta-se por acentuado vínculo estabelecido entre seus membros, execução de papéis de acordo com a personalidade, sendo que os conflitos são utilizados para demarcar as diferenças nas regras que o grupo deve seguir e valorizar a manifestação da oposição que cada um ocupa.
- E) Existe coesão grupal quando, regularmente, seus membros trocam ideias complexas e mensagens emocionais, mesmo quando a diferença de opinião não chegue a acordos entre eles e experiências frustrantes se acumulem.

**42. Considerando a perspectiva teórico-filosófica que orienta a elaboração e aplicação das medidas socioeducativas presentes no ECA, assinale a alternativa INCORRETA sobre essas medidas.**

- A) A inimizabilidade penal não assegura ao adolescente a impunidade pelo ato infracional, mas assegura que sua responsabilização deve observá-lo em sua condição peculiar de desenvolvimento psicossocial.
- B) A exclusão, por exemplo, econômica e cultural, faz o adolescente ser, muitas vezes, responsabilizado pela violência da qual ele próprio é vítima, o que impõe o ideário da proteção ao da punição.
- C) A prática do ato infracional é uma atitude essencial e inerente à construção da identidade adolescente, ou seja, é uma atuação (acting out), em vez de uma ocorrência circunstanciada social e culturalmente.
- D) O adolescente, por sua condição peculiar de desenvolvimento, não é um “menor”, mas um sujeito de direitos, os quais devem ser garantidos pela família, comunidade, sociedade e poder público.
- E) “A redução da imputabilidade penal do adolescente propõe sua exclusão e punição social por soluções”, como o encarceramento, em vez de uma devida assistência pedagógica, profissionalizante e psicoterápica.

**43. Na técnica psicoterápica cognitivo-comportamental, um dos procedimentos característicos é:**

- A) Realização de tarefas em casa.
- B) Hipnose.
- C) Interpretação de sonhos.
- D) Fala sem intenção.
- E) Espelhamento.

**44. O Decreto nº 7.508, de 28 de julho de 2011, que regulamenta a Lei nº 8.080/90, define que "o acesso universal, igualitário e ordenado às ações e serviços de saúde se inicia pelas portas de entrada do SUS e se completa na rede regionalizada e hierarquizada". Neste sentido, atenção básica deve cumprir algumas funções para contribuir com o funcionamento das Redes de Atenção à Saúde, EXCETO:**

- A) Coordenar o cuidado: elaborar, acompanhar e gerir projetos terapêuticos singulares, bem como acompanhar e organizar o fluxo dos usuários entre os pontos de atenção das Redes de Atenção à Saúde – RAS.
- B) Ser a modalidade de atenção e de serviço de saúde centralizada, cuja participação no cuidado se faz sempre necessária.
- C) Ser resolutiva, identificar riscos, necessidades e demandas de saúde, utilizando e articulando diferentes tecnologias de cuidado individual e coletivo, por meio de uma clínica ampliada.
- D) Ser capaz de construir vínculos positivos e intervenções clínica e sanitariamente efetivas, na perspectiva de ampliação dos graus de autonomia dos indivíduos e grupos sociais.
- E) Ordenar as redes, reconhecendo as necessidades de saúde da população sob sua responsabilidade, organizando as necessidades desta população em relação aos outros pontos de atenção à saúde, contribuindo para que a programação dos serviços de saúde parta das necessidades de saúde dos usuários.

**45. As atribuições de cada um dos profissionais das equipes de Atenção Básica devem seguir as referidas disposições legais que regulamentam o exercício de cada uma das profissões. Entretanto, são atribuições comuns a todos os profissionais, EXCETO:**

- A) Realizar reuniões de equipes a fim de discutir em conjunto o planejamento e avaliação das ações da equipe, a partir da utilização dos dados disponíveis.
- B) Realizar o cuidado da saúde da população adscrita, prioritariamente no âmbito da unidade de saúde, e quando necessário no domicílio e nos demais espaços comunitários (escolas, associações, entre outros).
- C) Participar do acolhimento dos usuários realizando a escuta qualificada das necessidades de saúde, procedendo a primeira avaliação.
- D) Realizar busca ativa e notificar doenças e agravos de notificação compulsória e de outros agravos e situações de importância local.
- E) Participar do gerenciamento dos insumos necessários para o adequado funcionamento da Unidade Básica de Saúde.

**46. Entre as características que servem de indicadores de experiência sexual traumática vivida pela criança pré-púbere (especialmente nos casos em que a violência é repetida) estão:**

- I - Masturbação prolongada e intempestiva (criança pequena).
- II - Conduta sexual inadequada com curiosidade cruamente expressa, utilização de palavras sexuais de adulto na linguagem.
- III - Jogos de aparência sexual com bonecas ou com os pares.
- IV - Repercussões físicas que podem ser observadas entre as 24-48 horas posteriores ao abuso sexual, tais como contusões, escoriações e infecções genitais e/ou urinárias.

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- A) III e IV.
- B) I e II.
- C) I, II e III.
- D) II, III e IV.
- E) Todas as afirmativas.

**47. A psicologia se defronta com uma variedade de teorias explicativas sobre o homem e os fenômenos que o cercam. Para Erik Erikson no centro do processo de desenvolvimento humano está:**

- A) O espaço vital.
- B) A crise de identidade.
- C) A luta pela superioridade.
- D) A tendência à autorrealização.
- E) A energia orgônica.

**48. Sobre a Psicologia Social é INCORRETO afirmar:**

- A) No primeiro bloco das teorias em Psicologia Social, entre os objetos observados estão a interação social, a interdependência entre os indivíduos e o encontro social.
- B) A Psicologia Social compõe-se de dois blocos de teoria, sendo que o primeiro bloco compõe-se das teorias que enfatizam a dicotomia entre indivíduo-sociedade, enquanto que as teorias críticas à esta dicotomia compõe o segundo bloco.
- C) O pragmatismo americano no Século XX permitiu um grande desenvolvimento da Psicologia Social trazendo o sofrimento ético-político e a humilhação social para o lugar de objetos básicos da investigação científica neste campo.
- D) No segundo bloco das teorias em Psicologia Social, os estudos se centram na ideia de que indivíduos e sociedade são âmbitos do mesmo processo.
- E) No segundo bloco de teorias em Psicologia Social, situa-se a Psicologia Sócio-Histórica tendo como principais categorias de análise a atividade, a consciência, a identidade e os sentidos e significados.

**49. Sobre o desenvolvimento cognitivo da criança, de acordo com Jean Piaget, é CORRETO afirmar:**

- A) Acomodação é a recepção de informações e a incorporação de conhecimentos à estruturas já existentes.
- B) O conceito de Assimilação se refere à modificação de estruturas cognitivas para a incorporação de novos conhecimentos.
- C) A equibração é um processo permanente que regula a assimilação e a acomodação promovendo a adaptação do indivíduo nas diversas situações que ele vivencia. Os recursos que a criança utiliza para se equilibrar tem como resultado as características dos estágios de desenvolvimento cognitivo.
- D) Esquemas são estruturas cognitivas básicas que consistem em padrões organizados e fixos que direcionam o comportamento nas diferentes situações.
- E) O centro da teoria piagetiana é a classificação da criança nos estágios de desenvolvimento. Tais estágios são: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal.

**50. Como previsto no Código de Ética do Psicólogo, Art. 8º para realizar atendimento não eventual de criança, adolescente ou interdito, o Psicólogo deverá obter autorização de ao menos um de seus responsáveis, observadas as determinações da legislação vigente. No caso de NÃO se apresentar um responsável legal, o atendimento:**

- A) Deve ser efetuado e comunicado as autoridades competentes.
- B) Não deve ser efetuado, exceto em situações de risco de suicídio.
- C) Não deve ser efetuados até o retorno de permissão judicial.
- D) Não deve ser efetuado, exceto em situações de risco para si ou para outrem.
- E) Deve ser adiado até que as autoridades competentes designem um responsável.

## RASCUNHO DE GABARITO

	A	B	C	D	E
01					
02					
03					
04					
05					
06					
07					
08					
09					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

	A	B	C	D	E
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					
41					
42					
43					
44					
45					
46					
47					
48					
49					
50					

